

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



«Tasdiqlayman»

Guliston davlat universiteti
rektori M.Xodjiyev

104 " 08 2023 y.

**TEXNIKUM BITIRUVCHILARINI OLIV TA‘LIM
MUASSASASI 60810900-AGRONOMIYA (ANORCHILIK)
BAKALAVRIAT TA‘LIM YO‘NALISHIGA YAKKA
TARTIBDAGI SUHBAT ORQALI QABUL QILISH UCHUN**

**BAHOLASH MEZONLARI
VA KIRISH SUHBATI SAVOLLARI**

Guliston – 2023 yil

Annotatsiya

Mazkur baholash mezoni O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 11 yanvardagi "Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida" 17-son qaroriga asosan tayyorlandi.

Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish uchun o'tkaziladigan suhbat jarayonlari uchun tuzilgan na'munaviy savollar mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish, bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivasiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish); shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari), tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi kabi masalalar o'z aksini topgan.

Ushbu baholash mezoni Guliston davlat universiteti kengashi tomonidan tasdiqlangan.

2023 yil " 27 " 07 " 2023 " 13 -sonli majlis bayoni.

Kirish

Bugungi kunda ta'lim sohasini tubdan takomillashtirish davr talabiga aylangan. Ushbu talabdan kelib chiqqan holda, ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga soluvchi qonunlar qabul qilinmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni 2020 yil 23 sentyabr kuni qabul qilingan bo'lib, uning maqsadi ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Mazkur Qonunga asosan ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar, ta'lim tizimi, turlari va shakllari aniq belgilab qo'yildi.

Prezidentimizning 2019 yil 6 sentyabrdagi "Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" PF-5812-son Farmonini ijro etish maqsadida qaror bilan quyidagilar tasdiqlandi:

- Uzluksiz boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus professional ta'lim to'g'risidagi nizom;
- Boshlang'ich professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan kasb-hunar maktablarining namunaviy ustavi;
- O'rta professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan kollejlarning namunaviy ustavi;
- O'rta maxsus professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan texnikumlarning namunaviy ustavi.

Tizimida kollejlarda va texnikumlarda bo'lgan vazirliklar, idoralar va xo'jalik birlashmalariga tasdiqlangan namunaviy ustav asosida ularning ustavlarini ishlab chiqish hamda ularning faoliyatini ularga muvofiq yo'lga qo'yish topshirildi.

Quyidagilar professional ta'limning asosiy vazifalari hisoblanadi:

- ish beruvchilarning talab va takliflariga asosan kadrlarga bo'lgan real ehtiyojni inobatga olgan holda iqtisodiyot soha va tarmoqlari uchun zarur bo'lgan malakali mutaxassislarni tayyorlash hamda jamiyatning kasblar va mutaxassisliklarga bo'lgan talablarini qondirish;
- mehnat faoliyatida zamonaviy AKTni tatbiq qilish bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan kadrlarni tayyorlash;
- xorijiy ta'lim muassasalari bilan hamkorlikni rivojlantirish, zamonaviy innovasion o'quv loyihalarini birgalikda amalga oshirish uchun malakali xorijiy mutaxassislarni jalb etish;
- Xalqaro tasniflagich darajalari bilan uyg'unlashgan tabaqalashtirilgan ta'lim dasturlarini hamda o'qitishning kredit-modul tizimini bosqichma-bosqich joriy etish;

Xulosa o'rnida, ta'lim sohasidagi islohotlar ham bugungi kunda o'zining dolzarbligi hamda amaliy ahamiyati bilan boshqa sohalardagi islohotlardan aslo qolishmaydi. Chunki ushbu sohadagi islohotlarni yanada keng ko'lamda davom ettirish davr talabidir.

Hujjatlarni qabul qilish

1. Bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasasining 2-bosqichidan o'qishga qabul qilish uchun har yili oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) buyrug'i bilan qabul komissiyasi tuziladi.

Oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) qabul komissiyasining raisi hisoblanadi.

2. Bitiruvchilar har yili 5 iyuldan 25 iyulga qadar O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining rasmiy veb-sayti orqali onlayn ro'yxatdan o'tadilar.

3. Bitiruvchilar oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lim yo'nalishlari bo'yicha ro'yxatdan o'tishida tizimga shaxsiy ma'lumotlarini kiritishi va quyidagi hujjatlarni yuklashi talab etiladi:

pasport yoki ID-karta nusxasi;

texnikumni bitirganlik to'g'risidagi hujjat va unga ilovaning nusxasi.

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan vazirlikning rasmiy veb-sayti orqali bitiruvchilarni ro'yxatdan o'tkazish jarayonlari muvofiqlashtirilib boriladi.

4. Onlayn ro'yxatdan o'tgan bitiruvchilarning tizimga yuklangan hujjatlari oliy ta'lim muassasalari qabul komissiyalari tomonidan har yili 5 avgustga qadar o'rganib chiqiladi va o'rganish natijalari bo'yicha abituriyentlarning shaxsiy kabineti orqali ularga xabar beriladi.

5. Bitiruvchilar tomonidan topshirilgan hujjatlarning qalbakiligi aniqlanganda, u suhbatdan (talabalikka qabul qilingandan keyin aniqlansa, talabalikdan) chetlashtiriladi hamda hujjatlari belgilangan tartibda huquqni muhofaza qiluvchi organlarga yuboriladi.

Suhbat jarayonini tashkil etish va o'tkazish

1. Oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) har yili 10 avgustga qadar o'z buyrug'i bilan har bir ta'lim yo'nalishi bo'yicha alohida Suhbat komissiyasini tuzadi.

Suhbat komissiyasi 9 nafardan kam bo'lmagan tarkibda tuziladi va uning tarkibiga kadrlarning asosiy ish beruvchilari bo'lgan tashkilotlar va oliy ta'lim muassasasi bo'ysunuvi bo'yicha vazirliklar va idoralarning mas'ul xodimlari, sohaga taalluqli texnikumning malakali o'qituvchisi hamda boshqa oliy ta'lim muassasasining tegishli soha bo'yicha professor-o'qituvchisi kiritiladi.

2. Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish bo'yicha suhbat jarayoni to'liq videokuzatuv ostida o'tkaziladi va jarayon ota-onalar, kuzatuvchilar uchun ajratilgan alohida kutish joyiga ovozli tarzda onlayn translyasiya qilib boriladi.

Suhbat jarayoni to'liq va sifatli videokuzatuv ostida o'tkazilishini va videoyozuvlarning kamida uch yil oliy ta'lim muassasasida saqlanishini ta'minlash mas'uliyati shaxsan oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) zimmasiga yuklatiladi.

3. Bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish bo'yicha o'tkaziladigan suhbat jarayoni har yili 10 avgustdan 25 avgustgacha, oliy ta'lim muassasasi tomonidan belgilangan muddatda, Suhbat komissiyasi tarkibining kamida uchdan ikki qismi ishtirok etgan taqdirda o'tkaziladi.

Suhbat o'tkazish muddatlari suhbat jarayonlari boshlanishidan kamida bir hafta oldin oliy ta'lim muassasasining rasmiy veb-saytida e'lon qilinadi.

Suhbat jarayoniga jamoatchilik vakillari ham xolis kuzatuvchi sifatida jalb etilishi mumkin.

4. Belgilangan muddatlarda suhbatga kelmagan bitiruvchilarga shu o'quv yili uchun qayta suhbat o'tkazilmaydi va ular oliy ta'lim muassasasi bakalavriat ta'lim yo'nalishining 2-bosqichidan o'qishga qabul qilinmaydi.

Bitiruvchi uzrli sabablarga ko'ra (kasalligi, xizmat safarida bo'lganligi yoki oila a'zolarining vafot etganligini tasdiqlovchi hujjatni taqdim etganda) suhbatda ishtirok eta olmaydigan bo'lsa yoki ishtirok etmasa, suhbat o'tkazilgan sanadan uch kundan kechikmay oliy ta'lim muassasasida tuzilgan qabul komissiyasiga murojaat etishi lozim. Mazkur toifadagi bitiruvchilar uchun suhbat jarayonlari to'liq yakunlanganidan so'ng bir hafta muddat ichida qo'shimcha suhbat o'tkaziladi.

5. Savollar oliy ta'lim muassasasi qabul komissiyasi tomonidan ishlab chiqilib, qabul komissiyasi raisi tomonidan tasdiqlanadi.

6. Suhbat jarayonida Suhbat komissiyasining har bir a'zosiga ushbu Nizomga 1-ilovaga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchining suhbat natijalarini qayd etish varag'i (keyingi o'rinlarda - suhbat natijalarini qayd etish varag'i) beriladi.

Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan suhbat natijalarini qayd etish varag'iga har bir bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbat natijasiga ko'ra ball belgilab boriladi va imzolanadi.

Texnikum bitiruvchilarini oliy ta'lim muassasasi bakalavriat ta'lim yo'nalishiga suhbat asosida qabul qilish uchun BAHOLASH MEZONLARI

Suhbat jarayonida bitiruvchilarning har biriga

- 1) Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish.
- 2) Bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivasiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish).
- 3) Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari).
- 4) Tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi bo'yicha jami to'rtta savol beriladi.

Har bir variantda 4 tadan savollari mavjud bo'lib, har bir to'g'ri javob uchun 25 ball beriladi. Savollar uchun eng yuqori ball – 100 ballni tashkil etadi. Suhbat natijalari quyidagi mezonlar bo'yicha to'plagan umumiy bali quyidagicha baholanadi.

T/r.	To'g'ri javob	Baho	Xususiy ball
1	4	A'lo	90-100
2	3	Yaxshi	78-89
3	2	Qoniqarli	67-78
4	1	Qoniqarsiz	0-66

25 balldan Har bir savol uchun	Berilgan javobiga qo'yiladigan talablar
20-25 ball	Agar suhbat davomida talabgor tomonidan har bir savolning mohiyati Qonunlar, prezident farmonlari, Hukumat qarorlaridan foydalanilgan va har bir savolga oid muammolarni har tomonlama tahlil qilgan holda ochib berilgan hamda javoblarni tushunarli tarzda bayon etgan va ilmiy ma'lumotlarni umumlashtira olish salohiyatini namoyon etgan bo'lsa. Berilgan savolga to'g'ri va to'liq javob bergan. Savolning mazmuni, mohiyati to'g'ri va izchil yoritilgan. Savolga javo berishda ijodiy yondoshilgan, javob mantiqiy yaxlitlikka erishilgan.
15-20 ball	Agar savolning mazmuni ochib berilgan, meyoriy-huquqiy hujjatlardan foydalanilgan, lekin savollarga oid muammolarni har tomonlama to'liq tahlil etilmasa. Berilgan javobga to'g'ri javob berilgan. Savolning mazmuni to'liq yoritilgan. Qisqacha xulosa bergan. Fikrlarni sodda bayon etgan.
10-15 ball	Agar savolga javob berilgan bo'lsa, biroq fikrlar bayonida tarqoqlik kuzatilsa, javoblar qonun hujjatlariga amaliyot tahliliga to'liq asoslanmagan bo'lsa, savollarga oid muammolarni har tomonlama to'liq tahlil etmagan bo'lsa. Berilgan savolga to'g'ri javob berilgan, lekin berilgan savolning mazmuni to'liq yoritilmagan. Misollar bilan asoslanmagan.
0-10	Agar talabgor tomonidan savolning mohiyati to'liq yoritib berilmasa, savolga tegishli qonunlar va amaliy materiallardan to'liq etarli darajada foydalanilmasa, hamda tahliliy xulosalar asoslanmagan bo'lsa. Berilgan savolga javob noto'g'ri yoki yuzaki javob berilgan. Savol bo'yicha aniq tasavvurga ega emas.

Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha suhbat jarayoni yakunlangach Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan to'ldirilgan suhbat natijalarini qayd etish varaqlaridagi ballar hisoblab chiqiladi va shu asosida ushbu Nizomga 2- ilovaga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'i (keyingi o'rinlarda - suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'i) to'ldirilib, Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlanadi.

Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'iga asosan Suhbat komissiyasining ishtirok etgan a'zolari tomonidan qo'yilgan ballarning o'rtachasi 67 ball va undan yuqori bo'lganda abituriyent suhbatdan o'tgan hisoblanadi.

Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha o'tkazilgan suhbat natijalariga ko'ra suhbatdan o'tganlar ro'yxati shu kunning o'zida abituriyentlarga o'qib eshittiriladi.

Oliy ta'lim muassasasida suhbatlar o'tkazilishi davrida belgilangan tartibda apellyasiya shikoyatlarini ko'rib chiqish uchun apellyasiya komissiyasi tashkil etiladi.

Apellyasiya shikoyatlari suhbat natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat ichida oliy ta'lim muassasasida to'g'ridan-to'g'ri yozma shaklda yoki Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining rasmiy veb-sayti orqali onlayn shaklda qabul qilinadi va appelyasiya komissiyasi tomonidan murojaat qilganlarning sonidan kelib chiqqan holda bir kundan uch kungacha bo'lgan muddatda videoyozuv asosida ko'rib chiqiladi.

Suhbat natijalariga ko'ra talabalikka tavsiya etilganlar to'g'risidagi ma'lumotlar natijalar e'lon qilingan kundan boshlab uch kun muddatda oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) tomonidan bo'ysunuvi bo'yicha vazirlik, idoraga taqdim etiladi.

Suhbat komissiyasining suhbat natijalarini qayd etish hamda suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varaqlari uch yil oliy ta'lim muassasasida saqlanadi.

Suhbat jarayonida beriladigan namunaviy savollar to'plami

60810900-AGRONOMOYA (ANORCHILIK) BAKALAVRIAT YO'NALISHI UCHUN KIRISH SUHBATI SAVOLLARI

I. Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish

1. O'zbekiston Respublikasida agrar sohada qanday islohotlar olib borilmoqda.
2. Klaster tizimi haqida ma'lumot bering.
3. Fermer xo'jaliklari qanday afzallik tomonlari bor.
4. Viloyatda qishloq xo'jaligiga oid qanday klasterlarni bilasiz.
5. Tuproq bonitet balli bilishning qanday ahamiyati mavjud.
6. Mamlakatimizda qishloq xo'jaligi sohasini rivojlantirish uchun qanday tadbirlar amalga oshirilmoqda.
7. Qishloq xo'jaligida qanday innovatsion texnologiyalardan foydalanilmoqda.
8. G'alla yetishtirish va xarid qilish bo'yicha hukumatimiz tomonidan qanday islohotlar olib borilmoqda.
9. G'alla sotib olishning davlat xaridi nima uchun bekor qilindi.
10. G'allani birja orqali sotishning qanday afzalliklari mavjud.
11. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «Qishloq xo'jaligida suvni tejaydigan texnologiyalarni joriy etishni yanada jadal tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida» 2020 yil 11 dekabrda PQ-4919-son qarori da nimalar nazarda tutilgan?
12. Respublikamizda paxtachilik sohasida qanday o'zgarishlar bo'lyapti?
13. Respublikamizda paxtachilikda 15 sentnerdan kam hosil beradigan erlardan samarali foydalanish uchun qanday chora tadbirlar amalga oshirilmoqda?
14. Oziq ovqat xavfsizligi chora tadbirlarida Qishloq xo'jaligi sohasining qanday o'rni bor?
15. Qishloq xo'jaligi sohasini rivojlanishida halqaro hamkorlikning qanday o'rni bor?
16. Respublikamizda Qishloq xo'jaligida suvdan tejab foydalanish maqsadida suv tejovchi texnologiyalarni joriy qilish bo'yicha qanday ishlar olib borilmoqda.
17. Qishloq xo'jaligida yerlardan samarali foydalanish deganda nimani tushunasiz?
18. Qishloq xo'jaligi sohasida axborot texnologiyalarning qanday o'rni bor?
19. Aholi tomorqalari bo'yicha Respublikamizda qanday islohotlar olib borilmoqda?
20. Respublikamizda chorvachilik sohasida qanday islohotlar amalga oshirilmoqda?
21. Sabzavotchilikni rivojlantirishda qanday ishlar amalga oshirilmoqda?
22. Poliz mahsulotlarini yetishtirishda qanday resurstejamkor usullar mavjud?
23. Anorchilikni rivojlantirishda hukumat qanday hukumat qarorlari mavjud?
24. Issiqxona xo'jaliklarini ko'paytirishning qanday ahamiyati bor?
25. Organik dehqonchilik deganda nimani tushunasiz?
26. Biolaboratoriyalar haqida nimalarni bilasiz?
27. Daladan dasturxonigacha (iste'moligacha) tamoyili haqida bilasizmi?
28. Hidroponika haqida nimalarni bilasiz?
29. Ipakchilikni rivojlantirish bo'yicha qanday ishlar amalga oshirilmoqda?
30. Qishloq xo'jaligi ekinlarida yuqori hosil olishda klasterlarning qanday o'rni bor?
31. Qanday klasterlarni bilasiz?
32. Paxtachilikda qo'llaniladigan qanday innovatsion texnologiyalarni bilasiz?
33. Zamonaviy issiqxona qanday bo'lishi kerak?
34. Agrar sohani raqamlashtirish haqida ma'lumot bering.
35. Mamlakatimizda "paxtachilik Kengashi qanday maqsadda tuzilgan?
36. Paxtachilik Kengashining vazifalini aytib bering.
37. Meva-sabzavotlarni yetishtirishning xalq xo'jaligidagi o'rni va ahamiyati?
38. Meva-sabzavotlarni yetishtirishda qo'llanilayotgan texnologiyalarning vazifalari?

39. Meva-sabzavotlarni yetishtirishning rivojlanish tarixi?
40. Meva-sabzavotlarni yetishtirishning hozirgi axvoli va rivojlanish istiqbollari?
41. Meva-sabzavot mahsulotlarini no'bud qilmasdan yig'ib olishning ahamiyati haqida ma'lumot bering?
42. Mahsulot sifati va raqobatbardoshligini aniqlash, me'yoriy hujjatlarini ekspertizadan o'tkazish?
43. Sabzavotchilik qishloq xo'jaligining maxsus tarmog'i, uning o'rni haqida ma'lumot bering?
44. O'zbekistonda sabzavotchilikning yutuqlari haqida gapiring?
45. Mamlakatimizda qishloq xo'jalik mahsulotlarini yetishtirish borasida olib borilayotgan amaliy tajribalar olib borilmoqda.
46. Mamlakatimiz qishloq xo'jaligi mahsulotlarining asosiy turlarini yetishtirish istiqbollariga qanday imkoniyatlarini bilasiz?
47. Mamlakatimiz qishloq xo'jaligi mahsulotlarining asosiy turlarini eksport qilish istiqbollariga qanday imkoniyatlarini bilasiz?
48. Tuproq bonitet balli nima va uning ko'rsatkichlarining ahamiyati nimada?
49. Mamlakatimizda agrar sohada o'tkazilayotgan islohotlarning mohiyatini aytib bering.
50. Agrar sohada o'tkazilayotgan islohotlarning mazmuni qanday maqsadlarga qaratilgan?

II. Bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish)

1. Agronomiya ta'lim yo'nalishi tanlashingizni sababi nimada.
2. Qishloq xo'jaligi sohasida agronom mutaxassisligining qanday roli bor.
3. Agronomiya ta'lim yo'nalishini bakalavriat bosqichida davom ettirishdan maqsad nima.
4. Agrar sohada agronom tayyorlashning qanday ahamiyati bor.
5. Agronom qanday bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak deb hisoblaysiz.
6. Qishloq xo'jaligi ekinlarini kasallik va zararkunandalardan himoya qilish uchun agronom qanday fanlarni bilishi kerak.
7. Tuproq unumdorligini oshirishda agronom qanday usullardan foydalanadi.
8. Agronom kasbida ishlashning qanday mas'uliyatlari bor deb hisoblaysiz.
9. Texnikumda agronomiyaga oid qanday fanlarni o'zlashtirgansiz?
10. Oliy ma'lumotli agronom bo'lishdan maqsad nima.
11. Qishloq xo'jaligida melioratsiyaning ahamiyati nimalardan iborat?
12. Qishloq xo'jaligi sohasida Agronom asosan qaysi kasb egalari bilan hamkorlikda ishlaydi?
13. Bu sohada qanday fanlarni o'zlashtirish muhim deb hisoblaysiz?
14. Qishloq xo'jaligi vaziri sohada qanday vazifalarni amalga oshiradi?
15. Aholi tomorqalari, fermer xo'jaliklari, klasterlar haqida tushunchangizni yoritib bering hamda bu sohalarning Respublikamizda tutgan o'rni qanday?
16. Agronom mutaxassisligi kasbida ishlashning qanday mas'uliyatli tomonlari bor deb hisoblaysiz?
17. Texnikumda siz agronomiyaga oid qanday fanlarni o'zlashtirgansiz?
18. Oliy ma'lumotli agronom kadri bo'lishdan maqsad nima?
19. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirishning ahamiyati nimalardan iborat?
20. Xalq xo'jaligi sohasida agronom mutaxassisi asosan qaysi kasb egalari bilan hamkorlikda ishlaydi?
21. Bu sohada qanday fanlarni o'zlashtirish muhim deb hisoblaysiz?
22. Hozirgi kunda agrar soha bilan bog'liq qanday vazifalar amalga oshirilmoqda?
23. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirish klasterlarini qanday texnik vositalar bilan taminlash tartibini tushuntiring?
24. Agronom mutaxassisligi kasbi nima uchun aholi uchun kerak deb hisoblanadi?

25. Mahalliy aholi qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirishda nimalarni bilishini muhim deb o'ylaysiz?
26. Agronomiya sohasida iqtisod va buxgalteriya ahamiyati qanday o'rin egallaydi, umuman olganda agronom uchun hisobdorlik nima uchun kerak?
27. Nima sababdan hozirgi vaqtda ekologik toza mahsulotlarga talab kuchayib bormoqda?
28. Qishloq xo'jaligi sohasida agrotexnik tadbirlarni o'z vaqtida va sifatli qilish kerak deb juda ko'p ta'kidlanadi bunga sabab nimada?
29. Agronomlik kasbi nima uchun butun dunyo aholisi uchun kerak deb hisoblanadi?
30. Qishloq xo'jaligida muammolarga yechim topish uchun nimalarni bilishimiz kerak?
31. Paxtachilik haqida qanday ma'lumotlarga egasiz?
32. Tuproqshunoslik fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
33. Agrokimyo fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
34. Qanday o'g'it turlarini bilasiz?
35. Organik o'g'itlarning qanday ahamiyati bor?
36. O'simlikshunoslik fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
37. Dukkakli-don ekinlaridan yuqori hosil olish uchun qanday tadbirlarni amalga oshirish lozim?
38. Dehqonchilik fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
39. Mustaqil ravishda almashlab ekish sxemalarini tuza olasizmi?
40. Melioratsiya fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
41. Tuproq meliorativ holatini yaxshilash chora-tadbirlarini aytib bering.
42. Shorlanish darajasining zararli oqibatlarini aytib bering.
43. O'simliklarni himoya qilish fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
44. O'simliklarning karantini nima?
45. Fitopotologiya fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
46. Qanday o'simlik kasalliklarini bilasiz?
47. Vilt qanday kasallik?
48. Mevachilik va sabzavotchilik fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
49. Tanlagan sohanigizning qanday istiqboli bor?
50. Agronom kasbi qanday kasblar bilan bog'liq deb o'ylaysiz?

III. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari)

1. Agronom kasbiga qiziqish qachon paydo bo'lgan.
2. Qanday shaxsiy yutuqlaringiz mavjud
3. Qanday to'garak va konferentsiyalarga qatnashgansiz.
4. Maktab, kollej va texnikumda qanday fanlarga qiziqqansiz.
5. Qaysi fanlardan eng yaxshi o'zlashtirgansiz.
6. Texnikumda o'qish, keyinchalik OO'Yu larida o'qish uchun qarorni qanday qabul qilgansiz.
7. Fan olimpiadasi va ko'rik tanlovlarda g'olib bo'lganmisiz.
8. Chet tilini bilish darajangiz qanday.
9. Axborot texnologiyalarini qay darajada o'zlashtirgansiz
10. Zamonaviy bilimlarga ega bo'lish uchun nima qilish kerak.
11. Agronom qanday muammolarni hal qila olishi lozim deb hisoblaysiz?
12. To'g'ri qaror qabul qilish agronom uchun qanday ahamiyati bor?
13. Agronom o'z ustida ishlash uchun qaysi fanlarni yaxshi o'zlashtirishi lozim?
14. Qishloq xo'jaligini o'qish va o'rganishning ya'ni o'z ustida ishlashning qanday ahamiyati bor?

15. Qishloq xo'jaligi sohasi bo'yicha hozirgi paytda qanday amaliy ko'nikma va tajribaga egasiz? (Shaxsiy tomorqangiz bormi va unda biror amaliy ishlar olib borasizmi?)
16. Ish boshqarish qobiliyati yoki rahbarlik qobiliyati deganda nimalarni tushunish mumkin. Rahbarda qaysi qobiliyatlar bo'lishi shart.
17. Qaysi ekin turini boshlanishdan ekib va hosil olguncha parvarish qilgansiz?
18. Xona gullari yetishtirish va parvarish bilan shug'ullanasizmi? Xona gullarining inson salomatligi uchun nima ahamiyati bor va o'zingiz bilgan xona gullari nomini sanab bering? (Qizlar uchun savol?)
19. Agronom kasbining o'ziga xos xususiyatlari va boshqa kasblardan nimasi bilan farqlanadi?
20. Eng yaxshi agronom o'z kasbining ustasi bo'lish uchun nimalarga e'tibor qaratish kerak?
21. Ekinlardan yuqori hosil olinishini ta'minlovchi tuproqning tarkibi qanday bo'lishi kerak?
22. Yerga asosiy ishlov berishdan maqsad nima va uning qaysi usullarini bilasiz?
23. Respublikamiz sharoiti uchun qaysi turdagi plugdan foydalanish yuqori samara berishining mohiyatini tushuntiring.
24. Dalani tayyorlash va haydash ishlari qanday tashkil etiladi?
25. Ikkiyarusli yerhaydash texnologiyasining ahamiyatini tushuntiring.
26. Nima maqsadda tirmalash ishlari bajariladi? Unda tuproqning qaysi fizik xossasi o'zgaradi?
27. Sho'ri yuvilmagan va sho'riyuvilgan tuproqlarda qaysi rusumdagi tirmalardan foydalanish kerak?
28. Qanday holatda tuproqni molalash talab etiladi? Bunda tuproqning qaysi fizik xossasi o'zgaradi?
29. Qanday dalalar yoppasiga kultivatsiya qilinadi?
30. Dehqonchilik madaniyati deganda nimani tushinasiz?
31. Lazerliertekislagichning afzalliklarini ayting.
32. Sug'oriladigan yerlarda o'g'itlash meyori qanday hisoblanadi?
33. O'zbekiston tuproqlarini organishda M.A.Orlov, I.N.Antipov – Karataev, M.A.Pankov, N.V. Kimbyerg, M.U. Umarov, A.M. Rasulov, M.B. Baxodirov va boshqa olimlarning roli qanday?
34. Agrokimysohasida ilmiy ishlar olib borgan qanday olimlarni bilasiz?
35. Agrokimyoviy tadqiqot usullari qanday guruhlarga bo'linadi?
36. Yerlarni tekislash, uning agrotexnik va meliorativ ahamiyati, turlari
37. O'rmon ixota daraxtlari ekish va ularni meliorativ ahamiyati
38. Almashlab ekishni tashkil etish va uning meliorativ ahamiyati.
39. Fito meliorantlar.
40. Tuproq unumdorligi qaysi turlarga bo'linadi?
41. Madaniylashgan tuproq deb nimaga aytiladi?
42. Tuproq strukturasi deb nimaga aytiladi?
43. Qanday o'lchamli kesakchalar eng yaxshi hisoblanadi?
44. Haydalma qatlam tuzilishi deb nimaga aytiladi?
45. Tuproqning hajmiy ogirligi deb nimaga aytiladi?
46. Tuproqning nam sigimi deb nimaga aytiladi?
47. Startap loyihalar nima?
48. Agrar sohaga qanday innovatsion texnologiyalarni qo'llashni taklif etasiz?
49. Agrar sohada qaysi davlatlarni ilg'or deb hisoblaysiz?
50. Universitetda qanday startap loyihalar ishlab chiqmoqchisiz?

IV. Tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi

1. O'simlikning normal hayoti uchun qanday hayot faktorlari zarur?
2. Tuproqning issiqlik rejimi nima?
3. Begona o'tlar deb nimaga aytiladi?
4. Ikki yillik begona o'tlarga qaysilar kiradi?
5. Popuk ildizli ko'p yillik begona o'tlarga qaysilar kiradi?
6. O'q ildizli ko'p yillik begona o'tlarga qaysilar kiradi?

7. Plug otvallari shakli bo'yicha qanaqa bo'ladi?
8. Paxtachilikda qanaqa boronalar qo'llanilmoqda?
9. Monokultura deb nimaga aytiladi?
10. Dehqonchilikning intensiv tizimiga qaysi tizimlar kiradi?
11. Dala tajribasi.
12. Dala tajribasiga qo'yiladigan talablar.
13. Tuproq paydo bolish jarayonining mohiyatini qanday tushunasiz?
14. Tuproq ona jinsining mexanik, minyeralogik va kimyoviy tarkibi tuproq paydo bolishiga, agronomik xususiyati va uning unumdorligiga tasiri.
15. Tuproq organik qismining kelib chiqishi, organik moddalar manbai.
16. Tuproq paydo bolishi va unumdorligidagi tirik organizmlarning roli.
17. Gumus, uning xosil bulishi, tarkibi xossalari. Gumifikatsiya jarayoni va muammolari.
18. Tuproqning singdirish qobiliyati va turlarini ayting?
19. Unumdorlik turlari. Tuproq unumdorligining asosiy belgilari.
20. Tuproq genezisi, tasnifi, geografiyasi va ulardan qishloq xojaligida foydalanish.
21. Tuproqning shorlanishi, ularni paydo bo'lishi, tasnifi.
22. Sho'rxoklarni tarqalishi, tuzilishi, tarkibi va xususiyati.
23. Boz tuproqlar va uning tipchalari, xossalari va ulardan q/xda foydalanish?
24. Tuproq eroziyasi va unga qarshi kurash chora tadbirlari?
25. Bonitirovka-nima? Yerni iqtisodiy jihatdan qanday baholanadi?
26. Tuproqni muhofazalash deganda nimani tushunasiz?
27. Sizning viloyatingiz (tumaningizda) qayday tuproqlar tarqalgan? Ularning unumdorligini oshirish uchun qanday ishlar olib borilishi kerak?
28. Tuproqning morfologik belgilarini sanab oting va tavsiflang?
29. Tuproq xaritalari, ularning ahamiyati va turlari haqida tushuncha byering?
30. Tuproq chuquri nechki xil boladi va tavsiflang?
31. Tuproqning kimyoviy tarkibi deganda nimani tushunasiz?
32. Agrokimyo fani nimani o'rganadi? Agrokimyo fani qaysi fanlar bilan bog'langan?
33. Agrokimyoning tadqiqot obyektlarini aytib bering. Agrokimyo uchburchagini tavsiflab bering.
34. Biologik usulning mohiyatini aytib bering. Laboratoriya usul qanday usullarni o'z ichiga oladi?
35. Quruq moddalarga nimalar kiradi?
36. Fotosintez jarayoni uchun qanday omillar zarur? Fotosintezning birlamchi mahsulotlari nima?
37. Azotli o'g'itlar.
38. Fosforli o'g'itlar.
39. Kaliyli o'g'itlar.
40. Mahalliy o'g'itlar.
41. Organik o'g'itlar.
42. O'simliklarni himoya qilishda karantin choralarning mohiyatini tushuntiring – karantin hasharot va kasalliklardan misollar keltiring.
43. Karantin nima
44. Gerbitsidlar – gerbitsidlarning izohi, normalari, paxtachilikda, g'allachilikda qullaniladigan gerbitsidlar.
45. Sho'r yuvish usullari, muddatlari va me'yorlari.
46. Yer osti suvlari, ularning turlari, sifati.
47. G'alla ekinlarining guruhlari, tarkibi
48. Don-dukkakli ekinlarning morfologiyasi-ildiz, poya, barg
49. Moyli ekinlar - umumiy tavsifi va guruhlari
50. Tolali ekinlar.

Kafedra mudiri



Sh. Turdimetov