

Besh yil ish stajiga ega bo‘lgan fuqarolarni tarix ta’lim yo‘nalishiga sirtqi va kechki ta’lim shakliga tavsiya qilish uchun o‘tkaziladigan suhbat savolnomasi

1) mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarning mohiyati va ahamiyati;

1. O‘zbekistonning milliy mustaqil davlat qurishidagi ob’ektiv va sub’ektiv shartsharoitlari.
2. Respublika qishloq xo‘jaligida iqtisodiy islohotlar: yutuqlar, istiqbollar va muammolar.
3. O‘zbekistonda ma’naviyat, ma’naviyat an’analari va qadriyatlar muammosiga yangicha yondashuvlar.
4. O‘zbekistan Respublikasi Konstitutsiyasining qabul qilinishi va uning tarixiy va hozirgi kundagi ahamiyati.
5. Hozirgi kunda shaxs, huquq va erkinliklarining davlat tomonidan qonun bilan kafolatlanishi va uning ahamiyati.
6. O‘zbekistondagi siyosiy partiylar faoliyati: yutuqlar va kamchiliklar.
7. O‘zbekiston Respublikasida ommaviy axborot vositalarining o‘rni va axamiyati.
8. Sud – huquq tizimini islox qilish, yanada takomillashtirish- jamiyatni demokratlashtirishning muxim sharti ekanligi to‘g’risida yozing.
9. Nodavlat va jamoat birlashmalarining jamiyat xayotidagi o‘rni va ahamiyatini keskin kuchaytirish fukarolik jamiyat qurishning muxim sharti ekanligi to‘g’risidagi fikrlaringizni bayon eting.
10. O‘zbekiston Respublikasida Halq ta’limi tizimida olib borilayotgan islohotlar.
11. Fukarolik jamiyatini shakllantirishning muxim shartlari nimalardan iborat?
12. O‘zbekiston Respublikasi jaxon xamjamiyatiga qo‘shilishi va halkaro nufuzining oshishi.
13. Halkaro munosabatlar va o‘zaro hamkorlikni rivojlantirishda umuminsoniy kadriyatlarga rioya kilish muxim masala.
14. O‘zbekiston tashqi siyosatini rivojlantirishda Shanxay Hamkorlik tashkilotining o‘rni va ahamiyati.
15. O‘zbekistonning BMT doirasidagi ixtisoslashgan tashkilotlar bilan hamkorligi (Yunesko, jaxon sog’likni saqlash tashkiloti va x.k).
16. Markaziy Osiyodagi mustakil davlatlarning ko‘p tomonlama va ikki tomonlama alokalari.
17. Orol bo‘yidagi ekologik holatini sog’lomlashtirish borasidagi davlatlararo hamkorlik va uning ahamiyati.
18. O‘zbekistonda millatlararo munosabatlar, millatlar o‘rtasida totuvlikning ta’milanishi va uning ahamiyati.
19. Mamlakatimiz xavfsizligi va xududiy yaxlitligini ta’minlash uchun kurolli kuchlarda o‘tkazilayotgan islohotlarning samaradorligini oshirishni tushuntirib bering.

20. O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan tub o‘zgarishlarga jaxon xamjamiyatining munosabati.
21. “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g’risida”gi qonun va uning yoshlar manfaatlarini yuzaga chiqarishdagi ahamiyati.
22. Mustaqillik yillarda Xususiy mulk va mulkdorlar sinfini shakllantirish jarayonlari.
23. Bugungi kunda Iqtisodiyotni yanada liberallashtirish va modernizatsiya qilish jarayonlari.
24. Saylov printsiplari: umumiylaytiruvchi saylov huquqi; teng saylov huquqi; to‘g’ridan-to‘g’ri (bevosita) saylash huquqi; yashirin ovoz berish huquqi.

2) **belgilangan bakalavriat ta’lim yo‘nalishini tanlashdan asosiy maqsad:**

1. Tarix fanini nima uchun tanlagansiz?
2. Tarix fanining o‘quvchilar tarbiyasidagi o‘rni.
3. Tarix fanining o‘quvchilar dunyoqarashini shakllantirishdagi o‘rni
4. Tarix fani orqali o‘quvchilarda vatanparvarlikni shakllantirish
5. Tarix fanining o‘quvchilarda baynalmilallik ko‘nikmasini shakllantirishdagi ro‘li
6. Tarix fan orqali mafkuraviy immunitetni shakllantirish
7. Tarix fani zamonaviy dunyoda yetakchi va zarur fanlardan biri bo‘la oladimi?
8. Tarix fani orqali globallashuv jarayonidagi o‘zgarishlarni o‘quvchilarga yetkazib berish
9. Tarix fanining o‘quvchi psixologiyasiga ta’siri
10. O‘zbekiston va jahon tarixidagi davrlashtirish jarayonlaridagi farqlar
11. Tarix mafkuraga xizmat qilishi kerakmi?
12. Tarixning ochiqlik tamoyilini izohlang.
13. Tarixning xolislik tamoyilini asoslang.
14. Tarixning haqqoniyligini tamoyili nima?
15. Tarix ilmi faqat xulosa chiqarish uchun zarurmi?
16. Hozirgi tarix darsliklarida asosiy kamchilik nima?
17. O‘zbekiston tarixi darsligining mualliflaridan biri bo‘lsangiz, qanday malumotlarni darslikka ko‘proq kiritgan bo‘lardingiz?
18. Tarix fanida o‘quvchilar uchun kimni o‘rnak qilib ko‘rsatasiz va nima uchun?
19. Tarix fanini qaysi fanlar bilan uzviy bog’lab o‘rganish kerak va nima uchun?
20. Tarixdagi qaysi jarayondan o‘zingiz uchun xulosa chiqargansiz?
21. Tarix fanining milliylikni anglashdagi o‘rni
22. Tarix fanida tanqidiylik qanday bo‘lishi kerak?
23. Tarix fanini o‘rgatishda qaysi usullarni joriy etish kerak?
24. Tarixda siz uchun salbiy obraz sifatida qolgan tarixiy shaxs kim va nima uchun?
25. Tarixdagi buyuk hukmdorlardan biri bo‘lsangiz qaysi xatoni qilmasdingiz?

3. Belgilangan bakalavriat ta’lim yo‘nalishiga mos mehnat faoliyati davomida erishgan yutuq va natijalarি:

1. O‘qituvchi sifatida qanday tanlov va loyihalarda ishtirok etgansiz? Erishgan muvaffaqiyatlaringiz?
2. O‘quvchilaringiz qanday nufuzli olimpiada va tanlovlarda sovrinli o‘rnlarni qo‘lga kiritgan?
3. Tarix fanini o‘qitish jarayonida qanday interfaol usullardan foydalangansiz?
4. O‘quvchilarni tarix faniga qiziqtirish uchun qanday qo‘shimcha ishlarni amalga oshirgansiz?
5. Tarix o‘qituvchisi yana qaysi ilmlarni yaxshi bilishi zarur, deb hisoblaysiz?
6. Siz o‘qituvchilik faoliyattingiz davrida tarixni o‘qitishda xolislik tamoyiliga rioya etgansizmi?
7. Tarix fanini o‘qitishda dunyo tajribasini kuzatib borasizmi? Ushbu tajribadan o‘z faoliyattingizda qay tarzda foydalangansiz?
8. Ma’lumki bugungi kunda tarix darsliklari o‘zgarib bormoqda. Siz ularga yana qanday yangiliklar kiritishni taklif etgan bo‘lar edingiz?
9. Tarixni o‘qitishda amaliy mashg’ulotlarning o‘rnni qanday? Siz faoliyattingizda qanday amaliy mashg’ulotlardan foydalangansiz?
10. Siz tarix fanini o‘qitishda ko‘rgazmalilikning o‘rniga qanday baho berasiz va o‘zingiz ushbu usuldan qay tarzda foydalangansiz?
11. Tarix fanini o‘qitish jarayonida o‘quvchilarning dunyoqarashini shakllantirishga qanday yondashgansiz?
12. Tarixni o‘qitishda fanlararo bog’liqlik tamoyiliga amal qilganmisiz?
13. Tarix fanini o‘qitish jarayonida o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga yo‘naltirish uchun qanday ishlarni amalga oshirgansiz?
14. Ta’lim jarayonini insonparvarlashtirish, demokratlashtirish uchun qanday hissa qo‘shgansiz?
15. Zamonaviy tarix o‘qituvchisiga qo‘yiladigan talablarning qaysilariga javob bera olaman, deb hisoblaysiz?
16. Maktab islohati va tarix o‘qitish usullarining takomillashtirilishga qshgna hissangiz?
17. Tarix ta’limida qanday muammolar mavjud va siz o‘z faoliyattingizda ularga qanday echim qo‘llagansiz?
18. Tarix ta’limini rivojlantirish uchun takliflaringiz?
19. Tarix fanini o‘qitishning fanday noa’nnaviy usullaridan foydalangansiz?
20. Malaka toifasi sinovlarida erishgan natijalaringiz?

4. Belgilangan bakalavriat ta’lim yo‘nalishi sohasida bilim va kasbiy ko‘nikmalarining mavjudligi.

1. Ta’lim - tarbiya jarayonida tarix o‘qituvchisining tutgan o‘rnini
2. Tarix darsiga qo‘yiladigan zamonaviy talablar
3. Maktabda tarix to‘garagi ishini tashkil etish.

4. Tarix o‘qitish metodikasi fanining psixologiya fani bilan aloqadorligi
5. Tarix o‘qitishda mustaqil ishlarning o‘rni
6. Tarix darslarini rejalashtirish
7. Tarix darsi samaradorligini oshirib borish omillari
8. Amaliyot uchun zarur hujjatlar
9. Tarix o‘qitishda o‘quvchilar idroki, tasavvuri va tafakkurining roli
10. Tarix fani bo‘yicha test topshiriqlarni ishlab chiqishga qo‘yiladigan talablar
11. Tarix o‘qitishda o‘lkashunoslik materiallaridan foydalanish
12. Ta’lim jarayonini insonparvarlashtirish, demokratlashtirish
13. Tarix fanidan o‘tkaziladigan noan’anaviy darslar
14. Tarix o‘qitish metodikasi fanining ta’lim-tarbiyaviy vazifalari.
15. Tarix o‘qitishda ta’lim va tarbiya uzviy birligi printsiplari
16. Tarix ta’limida o‘qitish usullarining zamonaviy namunalaridan foydalanish.
17. Tarix ta’limi muammolari
18. Ko‘rgazmali jihozlar va vositalarning turlari.
19. Tarix ta’limida o‘qituvchining jonli nutqi va uning ta’lim-tarbiyaviy ahamiyati.
20. Darsni tahlil etish printsiplari
21. Tarix darslarini tahlil etish bosqichlari, maqsadi va vazifalari
22. Dars tahlili - dars samaradorligini oshirishning eng muhim sharti.
23. Tarix dasturi asosida o‘quv ish rejalarini tayyorlash
24. Tarixiy va o‘lkashunoslik burchaklari va muzeylari
25. Tarix ta’limi bo‘yicha o‘quv – amaliy mashqulotlar haqida umumiy ma’lumot
26. Tarix ta’limida milliy qadriyatlar tushunchasi
27. Tarix o‘qitish jarayonida tarixiy xaritalardan foydalanish usullari
28. Zamonaviy tarix o‘qituvchisiga qo‘yiladigan talablar
29. Tarix darslarini tahlil qilish tartibi
30. Ommaviy-axborot vositalari materiallari asosida tarixni o‘rganishga integratsion yondoshish